Drodzy uczniowie,

zapraszam do drugiego zestawu zadań siódmej edycji

**Akademii Dobrych Manier 2018/2019**

*/zasady Akademii na gazetce przy gabinecie pedagoga/*

Styczeń 2019

**Zadanie dla klasy** (*wspólne dla całej klasy, angażują się wszyscy uczniowie z wychowawcą*)

kontynuujemy realizację zadań grudniowych

1. Przypomnienie a być może wyjaśnienie zasad związanych z witaniem, żegnaniem, pozdrawianiem się osób. Uwzględnienie sytuacji szkolnych, między dziećmi a dorosłymi oraz rówieśniczych (kto, kiedy, komu mówi „cześć”, „dzień dobry”, „do widzenia”). Ważne jest też jak to robimy !
2. Praktyczne stosowanie tych zasad na co dzień.
3. 29 - 30 stycznia 2019 przedstawiciele klasy (3 osoby) zgłaszają się do pedagoga i dzielą się osiągnięciami klasy w realizacji tego zadania – czy wszyscy znają zasady, w jakim stopniu udało się zasady stosować w praktyce, co trzeba jeszcze dopracować?
4. Wywiad z nauczycielami i pracownikami szkoły na temat stosowania powyższych zasad.

**Zadania indywidualne dla wszystkich chętnych** – *do pobrania w gabinecie pedagoga*

ADM II zestaw styczeń 2019

1. Czy rozmawianie w czasie trwania posiłku jest kulturalne?
2. Czy siadanie do stołu z brudnymi rękoma to oznaka braku kultury?
3. Czy resztkę zupy wypijamy bezpośrednio z talerza przybliżając go do ust, by nie stukać łyżką o talerz ?
4. Czy wstając od stołu, zawsze mówimy „dziękuję” a pozostałe osoby odpowiadają „proszę” ?
5. Czy wydawanie „nieapetycznych” odgłosów i poruszanie „obrzydliwych” tematów w czasie posiłku jest kulturalne?
6. Czy mówienie z ustami pełnymi jedzenia jest niekulturalne?
7. Czy jeżeli na przyjęciu, na stole, przy nakryciu znajduje się lniana serwetka, to należy ją rozłożyć na kolanach?
8. Czy jedząc wkładamy całą łyżkę do buzi, by nic nie spadło?
9. Czy w sytuacji kiedy przerwaliśmy posiłek, kulturalnie jest oprzeć sztućce jednym końcem o stół a drugim o brzeg talerza?
10. Czy kulturalnie jest, kiedy podczas posiłku siedzimy trzymając ręce blisko tułowia a nadgarstki opieramy o brzeg stołu?
11. Czy wypada wstać od stołu, kiedy inni jeszcze jedzą?
12. Czy kiedy osoba siedząca przy stole układa nóż i widelec na talerzu, krzyżując je to oznacza, że skończyła posiłek ?
13. Czy łyżeczkę po mieszaniu herbaty odkładamy na stole?
14. Czy po skończonym posiłku układamy sztućce na talerzu, po skosie, równolegle do siebie?
15. Czy pozostały na talerzu sos lub zupę można dojeść wycierając talerz chlebem?
16. Czy przy stole kulturalnie jest wydmuchiwać głośno nos?
17. Czy przeżuwając jedzenie powinniśmy to robić bezgłośnie z zamkniętymi ustami?
18. Czy nóż należy trzymać w lewej a widelec w prawej ręce?
19. Czy kulturalnie jest nakładać małe porcje jedzenia i ponownie dołożyć kiedy nam smakuje?
20. Czy dziękujemy na koniec posiłku, kiedy nam nie smakowało?

Zastanów się nad powyższymi pytaniami i zaznacz wyraźnie (otaczając kółkiem) na karcie odpowiedzi wybraną odpowiedź TAK lub NIE.

***ADM 2019 Karta odpowiedzi Punkty ….............***

Imię i nazwisko .................................................... .klasa.............

Odpowiedzi:

1. **TAK NIE**
2. **TAK NIE**
3. **TAK NIE**
4. **TAK NIE**
5. **TAK NIE**
6. **TAK NIE**
7. **TAK NIE**
8. **TAK NIE**
9. **TAK NIE**
10. **TAK NIE**
11. **TAK NIE**
12. **TAK NIE**
13. **TAK NIE**
14. **TAK NIE**
15. **TAK NIE**
16. **TAK NIE**
17. **TAK NIE**
18. **TAK NIE**
19. **TAK NIE**
20. **TAK NIE**

Wyraźnie podpisaną kartę odpowiedzi oddajemy do końca każdego miesiąca do gabinetu pedagoga.

*Życzę powodzenia Pedagog Krystyna Nawrocka*